

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

Разработчик:

Ерошкина Н.С., преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации программы переподготовки кадров и курсов повышения квалификации работников начального образования.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети «Интернет» (далее – сеть интернет) в профессиональной деятельности.
- применять ИКТ в образовательном пространстве ДОО;
- подготовить мультимедийные материалы для проведения досуговых, спортивных мероприятий с учетом возрастных, и индивидуальных особенностей воспитанников;
- создавать материалы для проведения мероприятий для работы с семьей;

- размещать материалы для работы с родителями и воспитанниками на образовательных порталах сети Интернет.

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения,
- передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.
- технологии форматирования методических материалов при подготовке к публикации в сети Интернет;
- требования к презентационным материалам, используемым в образовательном процессе;
- методику применения средств ИКТ в образовательном пространстве ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов,
- из которых – лабораторно-практических работ – 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
В том числе:	
Лабораторные работы	184
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СРЕДСТВ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ		
Тема 1.1. Гигиенические требования при использовании средств ИКТ	Содержание учебного материала		
	Инструктаж по ТБ. Гигиенические требования, предъявляемые к временным рамкам работы за компьютером в дошкольной образовательной организации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста.	2	2
Раздел 2.	ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ, РЕДАКТИРОВАНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ, СОХРАНЕНИЯ, ПЕРЕДАЧИ И ПОИСКА ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ РАЗЛИЧНОГО ТИПА С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ.		
Тема 2.1. Работа с текстовой информацией в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Программное обеспечение для работы с текстовой информацией. Инструментарий. Требования к оформлению документов. Редактирование, Форматирование, художественное оформление текста. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Редактирование рисованных объектов. Виды работ с графическими объектами.	6	1
	Лабораторные работы		
	Лабораторная работа № 1. Выполнение упражнений по преобразованию текста (редактирование и форматирование текста, проверка правописания, оформление списков, использование колонок и т.п.)	10	2

	Лабораторная работа № 2. Оформление многостраничного документа, содержащего оглавление, колонтитулы, списки, ссылки		
	Лабораторная работа № 3. Выполнение упражнений по сканированию текстовых документов, их распознаванию, редактированию и форматированию.		
	Лабораторная работа № 4. Создание дидактических и (или) методических материалов, содержащих текст, рисунки, таблицы, диаграммы, формулы и т.п.		
	Лабораторная работа № 5. Расположение текста с помощью «невидимых» таблиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Разработка и оформление информационного буклета в текстовом процессоре. 2. Создание и оформление краткого протокола педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию 3. Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми	6	2
Тема 2.2. Использование табличного процессора профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Основные технологии создания использования электронных таблиц на рабочем месте воспитателя.	4	1
	Оформления и ввода данных в рабочую таблицу. Редактирование данных. Форматирование ЭТ. Формулы и функции в ЭТ. Адресные ссылки.		
	Лабораторные работы		
	Лабораторная работа № 6. Проведение математической обработки результатов педагогического исследования на основе протоколов, занесенных в электронные таблицы. Лабораторная работа № 7. Построение графиков и диаграмм по данным табличных расчетов.	6	2

	Лабораторная работа № 8. Создание электронного журнала посещения детьми детского сада, проведение статистической обработки данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Создание таблицы успеваемости группы с диаграммами. Создание и оформление сводных таблиц профессиональной направленности	2	2
Тема 2.3. Публикации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Виды публикаций. Интерфейс программы. Инструментарий. Возможности использования публикаций дошкольных образовательных организациях и объекты в публикации.	4	1
	Работа с текстовыми и графическими объектами. Параметры страницы. Подготовка и поиск материала, создание публикации.		
	Лабораторные работы		
	Лабораторная работа № 9. Подготовка плана быстрых публикаций (открытки, буклета, грамоты и т.п.). Подбор материалов для быстрых публикаций. Лабораторная работа № 10. Создание быстрых публикаций по выбранным тематикам. Лабораторная работа № 11. Создание публикации на тему «Детский сад будущего».	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Мультимедийные презентации в профессиональной деятельности	Составление плана педагогической разработки по теме «Моя будущая профессия».	2	2
	Содержание учебного материала		
	Интерфейс. Инструментарий. Примеры презентаций различного назначения. Мультимедийные технологии в презентациях. Эргономические требования к дизайну.	6	1

	Оформление презентации и аудио и видео информация в презентации Элементы презентации. Элементы слайдов. Дизайн слайдов. Работа с текстом и графикой. Анимация и навигация. Работа с аудио и видео информацией: звукозапись, видеозапись; импорт звуковых и видео файлов.		
	Лабораторные работы		
	Лабораторная работа № 12. Подготовка презентации «Структура ДОУ». Лабораторная работа № 13. Создание и оформление презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста. Лабораторная работа № 14. Подготовка методических материалов с использованием презентаций.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Создание и оформление презентации к методической разработке	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.5. Технология обработки графической информации	Представление графической информации. Графический редактор Gimp: назначение, возможности, интерфейс программы. Графический редактор Inkscape: назначение, возможности, интерфейс программы	4	1
	Лабораторные работы		
	Лабораторная работа № 15. Рисование в Gimp. Создание, редактирование и оформление рисунка по образцу Лабораторная работа № 16. Художественные эффекты растровой графики в графическом редакторе Inkscape. Лабораторная работа № 17. Создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Подготовка дидактического материала для формирования навыков раскрашивания и дорисовывания, разработка «Раскраски для детей» на выбранную тематику.	4	2
	Разработка наглядных пособий и раздаточного материал (по образцам) для профессиональной деятельности		
Тема 2.6. Интерактивные технологии. SMART Notebook.	Содержание учебного материала		
	Интерактивные доски. Интерфейс программы SMART Notebook. Панель инструментов.	4	1
	Возможности SMART Notebook.		
	Лабораторные работы		
	Лабораторная работа № 18. Основы работы в программе SMART Notebook.	6	2
	Лабораторная работа № 19. Разработка презентаций в Notebook.		
	Лабораторная работа № 20. Разработка проектов для дошкольников в среде SmartNotebook		
Тема 27. Разработка профессиональных материалов с использованием средств ИКТ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подбор материала, разработка смарт-презентации	2	1
	Содержание учебного материала		
	Методика применения средств ИКТ в образовательном пространстве ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Виды компьютерных игр для дошкольников	6	1
	Исследование и описание внутренних и внешних правил компьютерной игры. Описание внутренних и внешних правил компьютерной игры		
	Использование ИКТ во внеаудиторной физкультурно-оздоровительной работе		
	Лабораторные работы		
	Лабораторная работа № 21. Исследование и систематизация компьютерной игры по плану. Подбор адаптационных игр для детей младшего дошкольного возраста с использованием ИКТ	6	2

	Лабораторная работа № 22. Разработка пакета интерактивных игр для интерактивного стола (SMART Table).		
	Лабораторная работа № 23. Разработка конспекта внеаудиторного спортивного мероприятия для работы с семьей использованием средств ИКТ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Разработка электронного каталога детских компьютерных игр. Подготовка доклада по теме «Возможности использования интернет-сервисов в работе воспитателя в дошкольной образовательной организации».	4	2
РАЗДЕЛ 3.	АППАРАТНОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПК, ПРИМЕНЯЕМОЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Тема 3.1. Компьютер как современное средство обработки, хранения и передачи информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Описание технических характеристик дополнительных устройств, подключаемые к компьютеру и программных сред в образовательной деятельности воспитателя.	2	1
	Лабораторные работы		
	Лабораторная работа № 24. Использование проекционной аппаратуры в воспитательном процессе. Лабораторная работа № 25. Организация работы с документ-камерой в дошкольных образовательных организациях	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Виды развивающих программ для воспитанников в дошкольной образовательной организации	Содержание учебного материала		
	Выявление принципов систематизации развивающих компьютерных программ. Проведение анализа видов компьютерных программ для воспитанников дошкольной образовательной организации. Осуществление отбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития воспитанников детского сада.	6	1

	Проведение исследования и анализа развивающей игры		
	Лабораторные работы		
			2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подбор материалов для электронного каталога детских дошкольных компьютерных программ и комплексов.	4	1,2
	Разработка электронного каталога детских дошкольных компьютерных программ и комплексов.		
Раздел 4.	ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Тема 4.1. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала		
	LearningApps.org - интернет сервис для разработки интерактивных заданий	8	1,2
	Сервисы Google.		
	Обзор конструктора сайтов Wix.com Гиперссылка		
	Конструктор сайтов Wix.com. Функциональные возможности. Гиперссылка		
	Лабораторные работы		
	Лабораторная работа № 26. Разработка задания LearningApps.org	10	2
	Лабораторная работа № 27. Создание аккаунта в Google; работа с Google docs и Google формами.		
	Лабораторная работа № 28-30. Создание сайта-портфолио		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение цифровых инструментов в деятельности воспитателя	2	2
Тема 4.2. Проектирование электронных учебников	Содержание учебного материала		
	Требование к разработке обучающих программ Модель электронного учебника.	4	
	Возможности гипертекстовой технологии по созданию электронного учебника		
	Лабораторные работы		

	Лабораторная работа № 31. Структура гипертекстовой обучающей системы.	4	2
	Лабораторная работа № 32. Содержание электронного учебника		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подбор материала для создания электронного учебника, структурирование теоретического материала, разработка практических и контролирующих заданий	2	1
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

Оборудование лаборатории и учебных мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем).

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- интернет;
- принтер и сканер;
- колонки;
- интерактивная доска;
- микрофоны.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е. В., Титова, О. И. Информатика [Текст] : учебник для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.-352с.

Дополнительные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ.сред.проф.образования – 4-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 208 с.
2. Семакин, И. Г., Хеннер, Е. К. Информатика. [Текст] : Учебник 10-11 кл. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М., 2007.-641с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании».[Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
2. Информатика и ИКТ.[Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
3. Мир информатики. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
4. Виртуальный компьютерный музей. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>.
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>.
6. Методическая копилка учителя информатики. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>.
7. Азбука компьютера и ноутбука. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка рефератов, создание презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	оценка выполнения заданий на практических занятиях
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	оценка выполнения заданий на практических занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/воспитанников	оценка выполнения заданий на практических занятиях, индивидуальные задания
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	оценка выполнения заданий на практических занятиях, индивидуальные задания
применять ИКТ в образовательном пространстве ДОО	оценка выполнения заданий на практических занятиях, индивидуальные задания
подготовить мультимедийные материалы для проведения досуговых, спортивных мероприятий с учетом возрастных, и индивидуальных особенностей воспитанников;	оценка выполнения заданий на практических занятиях, индивидуальные задания
создавать материалы для проведения мероприятий для работы с семьей;	оценка выполнения заданий на практических занятиях, индивидуальные задания
размещать материалы для работы с родителями и воспитанниками на образовательных порталах сети Интернет.	оценка выполнения заданий на практических занятиях, индивидуальные задания
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	оценка выполнения заданий в тестовой форме

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	оценка выполнения заданий на практических занятиях и заданий для самостоятельной работы
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме, выполнение практических заданий
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических заданий и содержания реферата
технологии форматирования методических материалов при подготовке к публикации в сети Интернет;	Оценка выполнения практических заданий и содержания реферата
требования к презентационным материалам, используемым в образовательном процессе;	Оценка выполнения практических заданий и содержания реферата
методику применения средств ИКТ в образовательном пространстве ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.	Оценка выполнения практических заданий и содержания реферата

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (профессиональные компетенции, освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью детей дошкольного возраста в процессе освоения образовательной программы; - оценка портфолио работ и документов;
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения	- оценка решения ситуационных задач; - защита проекта на практическом занятии; - оценка материалов на практических занятиях; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.

профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Решение ситуационных задач; оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики; Решение ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики. Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Презентации к занятиям, выступлениям и др.; Представление методических разработок с ИКТ;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной и преддипломной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- оценка планов, конспектов занятий и мероприятий -наблюдение и самооценка в процессе производственной и преддипломной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Рефлексивный анализ (личный маршрут студента)
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной и преддипломной практики.